

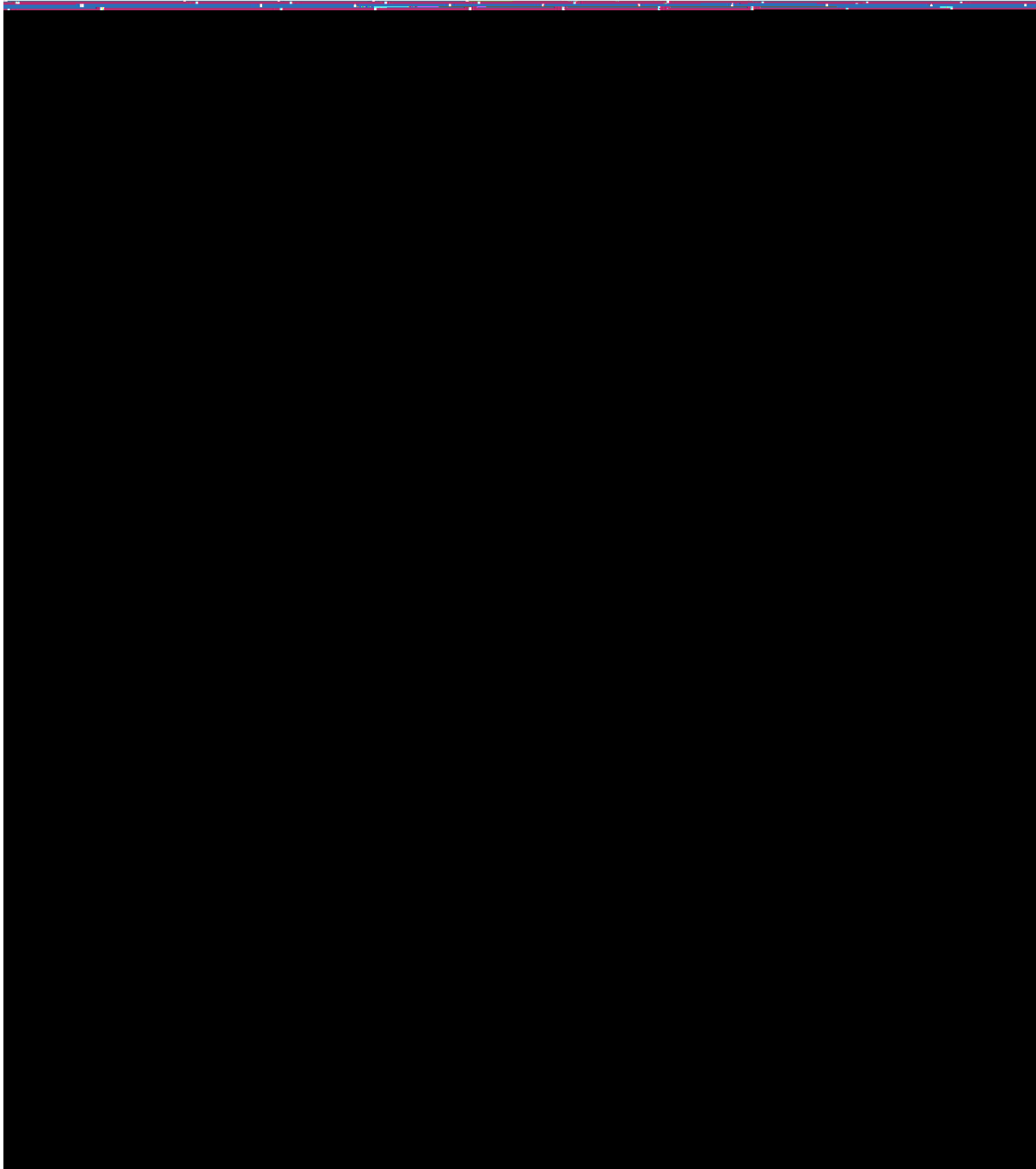
Compromiso adicional de la fase 2 de la Coalición Orientadora del Sureste  
 Informe de Shanice Clarke, Directora de Participación Comunitaria  
 Coalición Orientadora del Sureste

Comentarios iniciales: De julio a agosto de 2021

Las conversaciones ejecutivas personalizadas con 335 padres/tutores que tienen hijos en edad de asistir a la escuela secundaria y que residen en la parte sureste del Distrito de Escuelas Públicas de Portland nos ayudaron a obtener una visión inicial.

RAZA/GENÉTICO	ENTREVISTAS COMPLETAS
Asiático	39
Latino	91
Diverso/Asiático/Blanco	24
Multirracial	28
Nativo	3
Isleño del Pacífico	1
Blanco	109

an Tc



Informe inicial completo: <https://drive.google.com/file/d/1qVT9idXnOChYH4tIMzQCaHI94dn9hB1z/view>

## Ideas y comentarios: De septiembre a octubre 2021

Para promover un compromiso auténtico, un modelo de afinidad basado en la raza permitió escuchar las ideas y experiencias abiertas de los estudiantes y las familias del sureste impactadas por el proceso de la Fase 2 durante todo septiembre de 2021.

Reconociendo el impacto de los resultados potenciales, incentivamos a las familias de Lane, Creative Science, Harrison Park, Woodstock y otros lugares a participar antes de la toma de decisiones en el proceso.

- ” Escuela Secundaria Lane
  - | Familias afroamericanas
  - | Familias asiáticas
  - | Familias latinas
  - | Personal de color
- ” Sesiones generales
  - | Familias de color a una milla de Lane o Harrison Park
  - | Idioma español
  - | Idioma chino
- ” Harrison Park
  - | Familias afroamericanas
  - |



## Dudas y temores

- ” Los estudiantes y las familias BIPOC se sentirán desvalorizados o excluidos.
- ” Se impondrán cargas adicionales a las familias que ya están marginadas.
- ”



” Las comunidades pueden sufrir un desajuste en el movimiento del programa, lo que afecta









” Preocupaciones sobre la alteración de los vecindarios



Pregunta1: ¿Cómo se define el éxito? ¿Cuáles son los obstáculos para el éxito? ¿Cómo influye la escuela en ello? (Esto representa principalmente los comentarios de las familias de Lent, ya que las sesiones de Harrison Park fueron dirigidas por el director, que tiene una relación establecida con las familias).

- ” Los administradores experimentados que establecen los resultados de aprendizaje fijados por la escuela ayudan al comportamiento de mi hijo
- ” El idioma es un obst

## Apéndice A: Escuelas

Escuela	Cantidad de respuestas
Woodstock	82
Creative Science School	78
Atkinson	52
Arleta	47
Bridger	30
Lewis	25
Marysville	22
Mt Tabor	21
Sellwood MS	17
Kellogg	15
Hosford	13
Franklin	11
Glencoe	6
Lent	5
Richmond	4
Cleveland	3
Creston	3
Harrison Park	3
Alameda	1
Beaumont	1
Buckman	1
Grant	1
Grout	1
Lane	1
Vestal	1
Woodmere	1
Otros (por ejemplo, educación en el hogar, ingreso a kinder en 2023, etc.)	3

Nota: Los participantes en la encuesta no podían indicar más de una escuela, ningún participante indicó que estaba afiliado a más de tres escuelas.